



**Proyecto “ARANDO LA EDUCACIÓN”
FORMATO ACTA DE REUNIONES**

Fecha:	31/07/2024	Lugar:	SEM Quibdó-Despacho
Departamento:	Chocó	Municipio:	Quibdó

OBJETIVO DE LA REUNIÓN

Aunar esfuerzos para implementar la prestación del servicio educativo a través del Proyecto “Arando la Educación”, el cual busca ejecutar acciones orientadas a consolidar la atención educativa para jóvenes y adultos de la población excombatiente y la comunidad aledaña identificada, y fortalecer la capacidad instalada necesaria para fomentar la construcción de herramientas de sostenibilidad del proyecto educativo.

TEMAS TRATADOS

1 Resultados fase anterior periodo reportado julio 2023 a marzo 2024.

Para el periodo reportado se atendió 2548 estudiantes en las áreas de implementación del proyecto Arando la Educación distribuidas así: área occidente 1074 estudiantes y entre las áreas de Nororiente y centro 1474, del total de la población atendida (2548) el 64% son mujeres y el 36% son hombres. El proyecto Arando la educación responde a la atención de firmantes de paz en el total de la población el 8% son personas en proceso de reincorporación y 92% pertenecen de las zonas aledañas donde se encuentran ubicados los espacios territoriales de capacitación y reincorporación ETCR.

Se focalizaron 47 IE en todo el proyecto, y específicamente para el Departamento de Chocó tres IE distribuidas en los municipios de Bojayá, Carmen del Darién y Medio Atrato.

De los 2548 estudiantes atendidos, el 98% de los participantes fueron matriculados y el 74% aprobaron el ciclo escolar.

En la implementación del proyecto se formaron 333 participantes distribuidos así: 290 docentes, 25 directivos docentes, 2 administrativos y 13 enlaces de FUCEPAZ, las temáticas fueron andragogía, normatividad en EPJA, rutas de inclusión de metodologías flexibles, gobernabilidad y autonomía en el territorio. Además, se adelantaron 60 proyectos pedagógicos que permiten la reflexión sobre las condiciones sociales, culturales, políticas y económicas de sus comunidades alrededor de la paz, para desarrollar herramientas personales, comunitarias y sociales que contribuyan a los objetivos del Acuerdo Final en la construcción de paz, reconciliación y no repetición, estos proyectos contaron con un sub-enfoque que profundiza las temáticas de equidad de género, ciudadanía y paz, medio ambiente, verdad y justicia social, todas trabajadas desde la perspectiva de la interdisciplinariedad de las áreas básicas del conocimiento.

Finalmente, el proyecto Arando la educación junto a FUCEPAZ socio implementador se realizó un censo para identificar población que no sabe leer ni escribir, este censo se logró con los 28 enlaces territoriales de educación y se aplicó en los departamentos de Antioquia, Caquetá, Cauca, Cesar,

Con el apoyo y financiación de:



Embajada de Noruega
Bogotá





	Chocó, Guaviare, La Guajira, Meta, Nariño, Norte de Santander, Putumayo y Tolima, logrando identificar 630 participantes en 596 hogares censados.
2	Continuidad y trayectoria educativa vigencia 2024-2 Para la vigencia 2024-2 el proyecto Arando la educación atenderá 1579 estudiantes, 14 entidades territoriales certificadas ETC y un equipo contratado de 92 servicios de apoyo educativo SAE quienes serán acompañados por 8 líderes de equipo. Los ciclos por ofertar en la trayectoria educativa son desde el ciclo II al ciclo VI. Para el municipio de Quibdó los estudiantes a atender serán 24 por lo tanto se requiere de un docente y la IE que certifica el proceso será la IE Miguel A. Caicedo, para esta vigencia también se realizará entrega de kits escolares a los estudiantes y material educativo a la IE y módulos correspondientes al modelo Etnoeducativo. Finalmente, el calendario escolar será a partir del 24 de julio al 10 de diciembre de 2024. (este calendario puede cambiar por la contratación de los 46 SAE de toda el área, una vez se tenga la fecha de inicio de contrato de los SAE se dará a conocer a través de correo la fecha de inicio y cierre de actividades pedagógicas. Las fechas de grados y certificaciones están proyectadas para los días 10 al 13 de diciembre de 2024.
3	Fortalecimiento capacidades técnicas IE, SE, MEN y Sociedad Civil – necesidades educativas de jóvenes y adultos afectados por el conflicto armado (Sostenibilidad) El proyecto Arando la educación para la vigencia 2024-2 continuará brindando apoyo institucional con respecto a la armonización de la inclusión del modelo Etnoeducativo en los documentos PEI/PEC de las IE focalizadas, para ello es necesario continuar fortaleciendo a las IE con la transferencia del modelo Etnoeducativo para comunidades negras del pacífico colombiano a los profesores con nombramiento en propiedad, con el fin de garantizar el derecho a la educación y la oferta de educación para jóvenes y adultos en los territorios una vez finalice el convenio de cooperación entre MEN y NRC.
4	Atención a la población joven y adulta que no lee y escribe Para el Departamento del Chocó se identificaron 77 estudiantes que no saben leer ni escribir en el municipio de Carme del Darién. La propuesta es poder atender a los estudiantes con egresados del proyecto Arando la Educación que cuenten con competencias básicas y experiencia en el campo del liderazgo social. Para esta atención se contratarán 4 profesores alfabetizadores y 1 profesor de apoyo. Estrategia Sistemas Regionales de Educación Media y Superior (SIMES) Es un sistema creado por el MEN que tiene como fin fortalecer la educación media en zonas rurales y facilitar la transición a la educación superior en los territorios caracterizados históricamente por su inequidad y violencia. 9 municipios fueron caracterizados así: Remedios (Antioquia), El Doncello (Caquetá), San José del Guaviare (Guaviare), Acacias (Meta), Puerto Asís (Putumayo), Planadas (Tolima), Caldono (Cauca), Carmen del Darién (Chocó) y Cumbal (Nariño).

Con el apoyo y financiación de:



Embajada de Noruega
Bogotá



5	<p>¡Necesitamos de tu apoyo para hacerlo realidad!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se requiere que las SED - SEM apoyen el proceso de oferta educativa para jóvenes y adultos. • Apoyar proceso de gestión de la cobertura educativa en cada IE. • Garantizar la calidad y veracidad de la información en el SIMAT. • Acompañar a las IE en los procesos técnicos para la vinculación de los MEF al PEI (Cobertura con apoyo de Inspección y Vigilancia). • Emitir la resolución de autorización para la atención de CLEI en las IE. • Reportar la información de la matrícula en el sistema de información correspondiente (seguimientos y auditorías). Gestión documental organizado en las IE. • Acordar los espacios de reunión con el NRC • Implementación propia de las IE con su modalidad de atención para jóvenes en extra-edad y adultos "CLEI". <p>Establecimientos Educativos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar procesos de registro en el SIMAT • Habilitar la oferta educativa en la modalidad propia de educación para jóvenes y adultos. • Garantizar la calidad y veracidad de la información en el SIMAT (matrícula, estudiantes aprobados y no aprobados). • Certificar a los jóvenes y adultos del ciclo II al VI (soporte de boletines académicos y del seguimiento en general). • Mantener contacto con docentes que implementan el proceso para verificar los aspectos de atención y acuerdos en relación con tiempos, jornada de trabajo y disposición de la infraestructura. • Apoyar la articulación de la implementación directa con el Proyecto Educativo Institucional (PEI), la estructura curricular y el Sistema de evaluación institucional estudiantil (SIEE) de la IE, con el fin de lograr una articulación permanente y la calidad del proceso educativo.
---	---

CONCLUSIONES/DECISIONES	
1	Los funcionarios de la SEM Quibdó manifestaron total apoyo y disposición para colaborar en reuniones y trámites administrativos que son fundamentales para garantizar que jóvenes y adultos tengan acceso a la educación. Esto no solo fortalece el derecho a la educación, sino que también contribuye al desarrollo de la comunidad.
2	

COMPROMISOS ADQUIRIDOS	
1.	El área de cobertura educativa se comprometió a acompañar el proceso de registro de matrícula vigencia 2024 que estará a cargo del rector de la IE Miguel A. Caicedo.

Con el apoyo y financiación de:



- | | |
|----|--|
| 2. | La secretaria de educación municipal y el área de calidad educativa se comprometieron a la gestión de permisos de docentes para recibir la formación en la transferencia del modelo Etnoeducativo con el fin de contribuir a que la IE continúen ofertando educación para jóvenes y adultos. |
| 3. | El área de cobertura educativa se compromete a acompañar la gestión del estado de matrícula y compartir el anexo 6A con NRC educación una vez se registre la matrícula en SIMAT. |

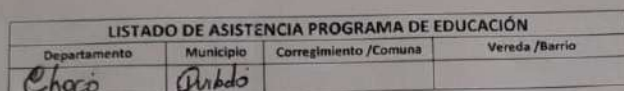
NOTA: Se anexa listado de asistencia.

Con el apoyo y financiación de:



Embajada de Noruega
Bogotá





Financiado por

Implementado por

Educación

Embajada de Noruega
Bogotá

Actividad: Reunión inicio trabajo la Educación
Beneficiarios: Funcionarios ETC Municipal Quito.
Responsable: Nancy Yanna Ortiz V.

Código/Consecutivo:

[illegible]



Por una educación que restaure la **dignidad humana**



Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



Por una
educación
que restaure
la dignidad
humana

**Arando la Educación, atención a población
joven, adulta y personas mayores en proceso
de reincorporación y comunidad aledaña.**

**Convenio de Cooperación
CO1.PCCNTR.6349528 MEN – NRC 2024**

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



Agenda reuniones inicio con SE e IE

#de julio de 2024 – Hora: 10:00 a.m.

Por una
educación
que restaure
la dignidad
humana

1. Saludo MEN NRC, presentación de participantes
2. Resultados fase anterior
3. Socialización nuevo Convenio Arando
4. Preguntas - Acuerdos
5. Cierre

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



Por una educación
que restaure la dignidad humana

Resultados fase anterior

28 de julio a 31 marzo de 2024



98%
Matrícula



74%
Aprobados



82%
708/868
Bachille
res



16%
Deserción



16
Líderes de
Equipo

ALCANCES GENERALES				ATENCIÓN DETALLADA					
ETC	ETNOEDUCATIVO	METODOLOGÍA INSTITUCIONAL	Estudiantes atendidos	Matriculados	Aprobados	Deserción	SAE (Docentes)	Kits escolares	Kits pedagógicos
SED ANTIOQUIA		146	146	145	92	12	8	129	4
SED CAQUETÁ		25	25	23	19	6	2	25	1
SED CAUCA	151		151	142	130	15	8	138	2
SED CESAR		290	290	261	222	11	15	264	1
SED CHOCÓ	155		155	128	108	22	6	136	1
SED GUAVIARE		31	31	30	29	2	2	31	2
SED LA GUAJIRA		266	266	235	175	23	13	248	1
SED META		138	138	135	88	33	17	134	5
SED NARIÑO	341		341	257	257	82	13	272	2
SED NORTE DE SANTANDER		304	304	207	169	117	12	192	1
SED PUTUMAYO		22	22	21	20	2	2	22	1
SED TOLIMA		229	229	227	208	21	21	227	7
SEM QUIBDÓ	37		37	34	24	3	2	34	0
SEM SOACHA		23	23	23	15	7	2	19	1
SEM TUMACO	390		390	363	339	46	17	365	1
Total general	1.074	1.474	2.548	2.231	1.895	402	140	2.236	30



64%



36%



8%
PER

92%
COMUNIDAD



47 IE Armonizaron
PEI/PEC



Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



Por una educación
que restaure la dignidad humana



Resultados fase anterior

28 de julio a 31 marzo de 2024

333

Participantes formación docente

(290 docentes, 25 directivos, 2 administrativos, 13 Enlaces FUCEPAZ).

Temáticas: Andragogía, normatividad EPJA, rutas inclusión de metodologías flexibles, gobernabilidad, autonomía en el territorio



60

Proyectos pedagógicos (Centros de interés, iniciativas comunes):

Laboratorios pedagógicos donde los estudiantes consolidan proyectos que permiten la reflexión sobre las condiciones sociales, culturales, políticas y económicas de sus comunidades alrededor de la paz, para desarrollar herramientas personales, comunitarias y sociales que contribuyan a los objetivos del Acuerdo Final.



Enfoques de la PPRCNE: reconciliación, convivencia, y no estigmatización.

Sub-enfoques: equidad de género, ciudadanía y paz, medio ambiente y verdad y justicia. Áreas básicas del conocimiento.



630

Jóvenes y adultos de 14 años en adelante identificados que no leen ni escriben identificados 596 hogares (Antioquia, Caquetá, Cauca, Cesar, Chocó, Guaviare, La Guajira, Meta, Nariño, Norte de Santander, Putumayo, Tolima)

A través de 28 Enlaces territoriales de Educación FUCEPAZ



Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



Por una
educación
que restaure
la dignidad
humana

Objeto:

Aunar esfuerzos para implementar la prestación del servicio educativo a través del Proyecto “Arando la Educación”, el cual busca ejecutar acciones orientadas a consolidar la atención educativa para jóvenes y adultos de la población excombatiente y la comunidad aledaña identificada, y fortalecer la capacidad instalada necesaria para fomentar la construcción de herramientas de sostenibilidad del proyecto educativo.

**Convenio de Cooperación
CO1.PCCNTR.6349528 MEN – NRC 2024**

Por una educación
que restaure la dignidad humana



1. Continuidad trayectoria educativa

1.579 estudiantes de la fase anterior del proyecto, dirigido a población joven, adulta y mayor excombatiente y de comunidad aledaña en **14 Entidades Territoriales Certificadas (ETC)**, por medio de **92 tutores (SAE)**. **8 Líderes de equipo**.

Ciclos II al IV: 800 horas (400 presenciales y 400 trabajo autónomo).

Ciclos V y VI: 440 horas (220 presenciales y 220 trabajo autónomo).

Ciclos educativos: 33 Ciclo II, 107 Ciclo III, 526 Ciclo IV, 309 Ciclo V, 583 Ciclo VI)

DEPTO.	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Estudiantes por CLEI						SAE requeridos
			II	III	IV	V	VI	Total	
Cauca	Buenos Aires	IE Agroambiental La Nueva Esperanza				8	15	23	2
	Caldono	IE Agropecuaria de Monterredondo		17	13	14	9	53	3
	Patia	IE INEDER			23	6	6	35	2
SUBTOTAL CAUCA			0	17	36	28	30	111	7
Nariño	Tumaco	IE Chajal			6	5	5	16	2
		IE Técnica Peña Colorada					26	26	1
		IE Técnica Agropecuaria de Candelillas					19	19	1
		IE San Jose de Caunapi		7	52	31	103	193	12
	Ricaurte	IE Ricaurte		44	96	7		147	9
	Cumbal	IE Tecnico Agropecuaria Indigena Cumbe			78	14	1	93	4
		IE Agricola la Inmaculada concepcion de Tallambi			45	25	8	78	3
SUBTOTAL NARIÑO			0	51	277	82	162	572	32
Chocó	Bojaya	IE Agropecuaria la Loma de Bojaya	4	1	3	4	9	21	1
	Carmen del Darién	CE Primitivo Palacios	0	0		14	48	62	3
	Medio Atrato	IE Educativa Diego Luis Cordoba Pino	3	2		4	32	41	2
	Quibdó	IE Miguel A. Caicedo					18	18	1
SUBTOTAL CHOCO			7	3	3	22	107	142	7
TOTAL OCCIDENTE			7	71	316	132	299	825	46

Entrega de Kits escolares y Material educativo

Centros de interés (Proyectos pedagógicos, iniciativas comunes)

Calendario académico:
24 julio al 10 de diciembre

Grados, clausuras y certificaciones: 10 al 13 de diciembre

Modelo Educativo Flexible “Modelo Etnoeducativo para comunidades negras del Pacífico Colombiano”.

1. Continuidad trayectoria educativa

Calendario académico:
22 julio al 8 de diciembre

**Grados, clausuras y
certificaciones:** 9 al 13
de diciembre

DEPTO.	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Estudiantes por CLEI						SAE requeridos
			II	III	IV	V	VI	Total	
Cesar	Bosconia	IE Eloy Quintero Araujo	16	11	7	2	17	53	3
	La Paz	IE San José	0	5	2	1	15	23	1
	Manaure	IE Normal Maria Inmaculada					15	15	1
SUBTOTAL CESAR			16	16	9	3	47	91	5
La Guajira	Fonseca	IE Agropecuaria de Fonseca				13	14	27	1
		IE Tecnológica Agropecuaria De Conejo	3		2	4	5	14	1
	San Juan Del Cesar	IE Ana Joaquina Rodriguez				13	40	53	2
SUBTOTAL GUAJIRA			3	0	2	30	59	94	4
Norte de Santander	El Tarra	IE Monseñor Diaz Plata		21	28	20	23	92	4
	Sardinata	IE Monseñor Sarmiento Peralta			14	7	1	22	1
	Tibu	IE Concentración De Desarrollo Rural La Gabarra			8	5	6	19	1
		IE Integral Francisco Jose De Caldas			12	11	22	45	3
SUBTOTAL NORTE DE SANTANDER			0	21	62	43	52	178	9
TOTAL NORORIENTE			19	37	73	76	158	363	18

Metodología Institucional “Programa para jóvenes en extraedad y adultos” (identificada en el SIMAT con el código 10 y fundamentada en el Decreto 1075 de 2015 - sección III).

Por una educación
que restaure la dignidad humana



1. Continuidad trayectoria educativa

Calendario académico:
22 julio al 8 de diciembre

**Grados, clausuras y
certificaciones:** 9 al 13
de diciembre

DEPTO.	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Estudiantes por CLEI						SAE requeridos
			II	III	IV	V	VI	Total	
Antioquia	Dabeiba	IE Madre Laura	0	1	2	5	2	10	1
	Urrao	IER Vásquez	1	2	5	9	19	36	2
	Mutatá	IE Inmaculada Caucheras	0	0	7	3	6	16	1
	Mutatá	IE Inmaculada Caucheras	0	8	6	8	3	25	1
	Remedios	IER La Cruzada	0	5	3	7	6	21	1
SUBTOTAL ANTIOQUIA			1	16	23	32	36	108	6
Tolima	Planadas	IE Antonio Nariño	0	0	0	5	6	11	1
	Icononzo	IE La Fila	0	0	2	5	0	7	1
		IE La Fila (Sede Balconcitos)	0	0	3	3	6	12	1
	Chaparral	IE Simón Bolívar	0	0	6	5	0	11	1
		IE Simón Bolívar	0	0	4	5	5	14	1
		IE Álvaro Molina	0	0	5	1	3	9	1
	Rioblanco	IE Técnica Agropecuaria San Rafael	0	0	8	1	1	10	1
		IE Jesús Antonio Amezcuita	0	0	10	10	10	30	2
	Dolores	IE San Pedro	0	2	9	7	3	21	1
	San Antonio	IE José María Carbonell	0	0	6	1	3	10	1
SUBTOTAL TOLIMA			0	0	44	36	34	135	11
Meta	Acacías	IE Los Fundadores	1	0	1	2	5	9	1
	Mesetas		0	0	4	1	3	8	1
	Uribe	IE Rafael Uribe Uribe	5	2	15	2	7	31	2
	San Juan de Arama - Granada	IE Gabriela Mistral	0	0	2	5	1	8	1
	Vistahermosa		0	0	0	0	14	14	1
	Mapiripan	IE Jorge Eliecer Gaitán	0	0	0	0	6	6	1
			0	0	3	5	7	15	
	San Juan De Arama	IE San Juan de Arama	0	1	4	5	3	13	1
SUBTOTAL META			6	3	29	20	46	104	8
Caquetá	La Montañita	IE Nuestra Señora de las Mercedes	0	0	4	3	1	8	1
SUBTOTAL CAQUETÁ			0	0	4	3	1	8	1
Guaviare	San José Del Guaviare	IE José Miguel López Calle	0	0	5	8	11	24	1
SUBTOTAL GUAVIARE			0	0	5	8	11	24	1
Putumayo	Puerto Asís	IER Cuembi	0	1	2	6	3	12	1
SUBTOTAL PUTUMAYO			0	1	2	6	3	12	1
TOTAL CENTRO			7	20	107	105	131	391	28

Metodología Institucional “Programa para jóvenes en extraedad y adultos” (identificada en el SIMAT con el código 10 y fundamentada en el Decreto 1075 de 2015 - sección III).

2. Fortalecimiento capacidades técnicas IE, SE, MEN y Sociedad Civil– necesidades educativas de jóvenes y adultos afectados por el conflicto armado (Sostenibilidad)

Armonización Proyectos
Educativos Institucionales
(PEI) en 46 IE y 14 SE



Cualificación de la
Metodología Institucional y
entrega de material
educativo a IE



Capacitación técnica a
docentes de las IE



3. Atención a la población joven y adulta que no lee y escribe*

NODO (capacitación)	DEPARTAMENTO	ESTUDIANTES	ALFABETIZADORES	DOCENTES DE APOYO
POPAYÁN 270 estudiantes 12 alfabetizadores 2 docentes de apoyo	Cauca	133	6	1
	Caldono	111	5	
	Patía	22	1	
	Nariño	137	6	1
	Cumbal	89	4	
	Tumaco	48	2	
BOGOTÁ 350 estudiantes 22 alfabetizadores 6 docentes de apoyo	Antioquia	30	2	1
	Anorí	30	2	
	Mutató*	43	2	
	Chocó	60	3	1
	Carmen del Darién	17	1	
	Tolima	92	5	
	Chaparral	33	2	1
	Dolores	25	1	
	Icononzo	12	1	
	Rioblanco	22	1	1
	Caquetá	36	3	
	El Doncello	25	2	
	La Montañita	11	1	1
	Putumayo	27	2	
	Puerto Asís	27	2	
	Guaviare	12	1	Acompañamiento nacional
	San José del Guaviare	12	1	
	Meta	61	4	
	Acacías	30	2	1
	La Uribe	15	1	
	San Juan de Arama	16	1	
	La Guajira	9	1	1
	Fonseca	9	1	
	Cesar	23	2	
	Manaure	18	1	1
	La Paz	5	1	
TOTALES		620	34	8

4. Estrategia Sistemas Regionales de Educación Media y Superior (SIMES)*

Búsqueda activa de bachilleres
Arando la Educación

Articulación con MEN –
gestión tránsito armónico
a estrategia SIMES

9 municipios priorizados

Remedios (Antioquia), El Doncello (Caquetá), San José del Guaviare
(Guaviare), Acacías (Meta), Puerto Asís (Putumayo), y Planadas (Tolima).
Caldono (Cauca), Carmen del Darién (Chocó), Cumbal (Nariño),

*1 Asesor Pedagógico alfabetización

*Equipo implementador Enlaces
Territoriales de Educación (30)

Proceso educativo: 400 horas (200
presenciales y 200 trabajo autónomo)



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



Por una
educación
que restaure
la dignidad
humana

**¡Necesitamos de tu apoyo para hacerlo
realidad!**

**Convenio de Cooperación
CO1.PCCNTR.6349528 MEN – NRC 2024**

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



Por una educación
que restaure la dignidad humana



Secretarías de Educación

Habilitar la oferta educativa
de tu SED o SEM (donde se
requiera)

Apoyar **proceso de gestión** de la cobertura educativa en cada IE.

Garantizar la **calidad y veracidad** de la información en el SIMAT.

Acompañar a las IE en los procesos técnicos para la **vinculación de los MEF al PEI (Cobertura con apoyo de Inspección y Vigilancia)**.

Emitir la **resolución de autorización** para la atención de CLEI en las IE.

Reportar la información de la **matrícula en el sistema de información** correspondiente (seguimientos y auditorías). Gestión documental organizado en las IE.

Acordar los **espacios de reunión** con el NRC.

Implementación propia de las IE con su modalidad de atención para jóvenes en extra edad y adultos “CLEI”.

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



Por una educación
que restaure la dignidad humana



Establecimientos Educativos

Realizar procesos de registro en el
SIMAT

Habilitar la oferta educativa en la modalidad propia de educación para jóvenes y adultos.

Garantizar la calidad y veracidad de la **información en el SIMAT** (matrícula, estudiantes aprobados y no aprobados).

Certificar a los jóvenes y adultos del ciclo II al VI (soporte de boletines académicos y del seguimiento en general).

Mantener contacto con docentes que implementan el proceso para verificar los aspectos de atención y acuerdos en relación con tiempos, jornada de trabajo y disposición de la infraestructura.

Apoyar la articulación de la implementación directa con el Proyecto Educativo Institucional (PEI), la estructura curricular y el Sistema de evaluación institucional estudiantil (SIEE) de la IE, con el fin de lograr una articulación permanente y la calidad del proceso educativo.



Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



Por una
educación
que restaure
la dignidad
humana

¡Espacio de preguntas y acuerdos!



Convenio de Cooperación
CO1.PCCNTR.6349528 MEN – NRC 2024

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



Por una
educación
que restaure
la dignidad
humana



Responsables NRC

Lorena Becerra - Gerente Educación Área Nororiente

Correo: lorena.becerra@nrc.no

Jorge Ramírez - Coordinador Educación Área Nororiente

Correo: jorge.ramirez@nrc.no

Maria del Pilar Trujillo - Gerente Educación Área Occidente

Correo: maria.trujillo@nrc.no

Nancy Ortiz – Coordinadora Educación Área Occidente

Correo: nancy.ortiz@nrc.no

Cristian Zuluaga - Coordinador de Educación Área Centro URR

Correo: cristian.zuluaga@nrc.no

Maicol Gerardo Nieto García- Gerente de Proyectos Educación Oficina País

Correo: maicol.nieto@nrc.no

Responsable MEN Subdirección de Permanencia

Luis Eduardo Acuña

Correo: luacuna@mineducacion.gov.co

**Convenio de Cooperación
CO1.PCCNTR.6349528 MEN – NRC 2024**



Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



Canales de retroalimentación Comunitaria en NRC



Escribe al
correo electrónico
mivozcuenta@nrc.no

Correo electrónico



Llama desde tu celular al **#675** y
marca la **opción 6** o desde un
teléfono fijo al **601 5141091**.

Línea telefónica

Canales de FUCEPAZ para gestión
y retroalimentación a participantes

arandofucepaz@gmail.com



Financiado por:
Embajada de Noruega
Bogotá



Implementado por:





Educación



www.mineduccion.gov.co



mineducación



@mineducacion



@mineducacion



Ministerio de Educación Nacional



mineducacioncol

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:





Proyecto "ARANDO LA EDUCACIÓN"
FORMATO ACTA DE REUNIONES

Fecha:	Miércoles 16 octubre de 2024	Lugar:	Oficina Área de Cobertura SEM Quibdó
Departamento:	Choco	Municipio:	Quibdó

OBJETIVO DE LA REUNIÓN

Socializar los avances logrados en la implementación del Proyecto Arando la Educación, enfocado en el acompañamiento pedagógico que hemos venido desarrollar en la IE Miguel A. Caicedo Mena, con acciones orientadas a consolidar la atención educativa para jóvenes y adultos de la población excombatiente y las comunidades aledañas focalizadas, así como fortalecer la capacidad instalada para promover la construcción de herramientas que aseguren la sostenibilidad del proyecto educativo a largo plazo.

TEMAS TRATADOS

1 Agenda reunión intermedia con secretaria de Educación Municipal de Quibdó

Saludo MEN NRC, presentación de participantes: Se inicio la reunión con la presentación de los funcionarios presentes en la reunión por parte del área de cobertura de la secretaria de educación del municipio de Quibdó y NRC y luego se procedió con la socialización de los avances obtenidos en la implementación del proyecto.

2 Resultados de la fase de implementación del proyecto arando a la educación:

Se socializaron los resultados obtenidos en el proceso de implementación del proyecto arando la educación convenio 2024 destacando los correspondientes al municipio de Quibdó con la I.E Miguel A Caicedo Mena, donde los funcionarios reconocen y coinciden en que arando ha sido una apuesta positiva que ha posibilitado no solo el acceso y permanencia educativa sino el éxito escolar con la certificación educativa de todos los estudiantes que pedagógicamente hemos venido acompañando en el marco del proceso.

Se socializaron los siguientes puntos.

- Contratación y capacitación del equipo de profesionales que encargados de hacer el acompañamiento pedagógico a los estudiantes jóvenes y adultos focalizados en la I.E Miguel A Caicedo Mena para esta vigencia 2024.
- Proceso de iniciación de la atención educativa con la focalización de los estudiantes proyectados atender en el marco del proceso.
- Gestión de matrícula y actualización de las carpetas de los estudiantes que garantizan la certificación académica por parte de la I.E Miguel A Caicedo Mena del Municipio de Quibdó.

Con el apoyo y financiación de:



Embajada de Noruega
Bogotá





	<ul style="list-style-type: none">Proyección de talleres de Transferencias metodológicas de la implementación del modelo etno educativo para comunidades negras del pacifico colombianos con I.E del municipio de Quibdó.Acciones educativas desarrolladas en el marco del proyecto arando a la educación con el acompañamiento de los directivos docentes de la I.E Miguel A Caicedo Mena del municipio de Quibdó.
--	--

CONCLUSIONES/DECISIONES	
1	<ul style="list-style-type: none">El proyecto ha demostrado ser una iniciativa exitosa en el municipio de Quibdó, específicamente en la IE Miguel A. Caicedo Mena. Los resultados obtenidos, como la certificación educativa de todos los estudiantes acompañados, evidencian que el proyecto ha logrado su objetivo principal de garantizar el acceso, permanencia y éxito escolar de jóvenes y adultos.La contratación y capacitación de un equipo de profesionales especializados ha sido fundamental para el éxito del proyecto. El acompañamiento pedagógico personalizado brindado a los estudiantes ha sido un factor clave para mejorar sus logros académicos y garantizar su certificación.

COMPROMISOS ADQUIRIDOS	
<ul style="list-style-type: none">La proyección de talleres de transferencia metodológica del modelo etnoeducativo es un compromiso claro para adaptar la educación a las particularidades culturales de las comunidades negras del Pacífico colombiano. Este compromiso busca garantizar una educación más relevante y significativa para los estudiantes de la región.La estrecha colaboración entre los funcionarios de la Secretaría de Educación del municipio de Quibdó, la IE Miguel A. Caicedo Mena y el equipo del proyecto Arando la Educación es esencial para garantizar la sostenibilidad de los logros alcanzados. Este compromiso implica mantener una comunicación fluida y coordinar acciones para seguir mejorando la calidad educativa en el municipio de Quibdó en relación con la atención educativa que hemos venido prestando a la población de jóvenes y adultos.	

NOTA: Se anexa listado de asistencia.

Con el apoyo y financiación de:



Embajada de Noruega
Bogotá





Educación



Por una educación que restaure la **dignidad humana**

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



Por una
educación
que restaure
la dignidad
humana

**Arando la Educación, atención a población
joven, adulta y personas mayores en proceso
de reincorporación y comunidad aledaña.**

**Convenio de Cooperación
CO1.PCCNTR.6349528 MEN – NRC 2024**

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



Reunión intermedia con ETC Quibdó

Proyecto Arando la Educación

Por una
educación
que restaure la
dignidad
humana

1. Saludo NRC, presentación de participantes
2. Avance de la implementación retos y compromisos
3. Preguntas - Acuerdos
4. Cierre

Por una
educación
que restaure
la dignidad
humana

Objeto:

Aunar esfuerzos para implementar la prestación del servicio educativo a través del Proyecto “Arando la Educación”, el cual busca ejecutar acciones orientadas a consolidar la atención educativa para jóvenes y adultos de la población excombatiente y la comunidad aledaña identificada, y fortalecer la capacidad instalada necesaria para fomentar la construcción de herramientas de sostenibilidad del proyecto educativo.

Convenio de Cooperación
CO1.PCCNTR.6349528 MEN – NRC 2024

Continuidad trayectoria educativa Quibdó

18 Estudiantes atendidos en los ciclos IV al VI



16



2



Institución Educativa

I.E Miguel A. Caicedo

Modelo Educativo Flexible “Modelo Etnoeducativo para comunidades negras del Pacífico Colombiano”.

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



Por una educación
que restaure la dignidad humana



Matricula IE - 2024

IE. Miguel A. Caicedo



98%
Matrícula



11 estudiantes en ciclo VI

Modelo Educativo Flexible “Modelo Etnoeducativo para comunidades negras del Pacífico Colombiano”.

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



Por una educación
que restaure la dignidad humana

Entrega de material Pedagógico



Formación docente y entrega
de kits.



Entrega de Kits escolares a
15 estudiantes

Entrega de módulos
Modelo Etnoeducativo



Modelo Educativo Flexible “Modelo Etnoeducativo para comunidades negras del Pacífico Colombiano”.

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



Por una
educación
que restaure
la dignidad
humana

**¡Necesitamos de tu apoyo para hacerlo
realidad!**

**Convenio de Cooperación
CO1.PCCNTR.6349528 MEN – NRC 2024**

Por una educación
que restaure la dignidad humana



ETC Quibdó Habilitar la
oferta educativa con las IE

Apoyar **proceso de gestión** de la cobertura educativa en cada IE.

Garantizar la **calidad y veracidad** de la información en el SIMAT.

Acompañar a las IE en los procesos técnicos para la **vinculación de los MEF al PEI (Cobertura con apoyo de Inspección y Vigilancia)**.

Emitir la **resolución de autorización** para la atención de CLEI en las IE.

Reportar la información de la **matrícula en el sistema de información** correspondiente (seguimientos y auditorías). Gestión documental organizado en las IE.

Acordar los **espacios de reunión** con el NRC.

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



Por una educación
que restaure la dignidad humana



Establecimientos Educativos

Realizar procesos de registro en el
SIMAT

Habilitar la oferta educativa con el Modelo Etnoeducativo en la modalidad de educación para jóvenes y adultos. IE Agropecuario Monterredondo y la IE INEDER Patía

Garantizar la calidad y veracidad de la **información en el SIMAT** (matrícula, estudiantes aprobados y no aprobados).

Certificar a los jóvenes y adultos del ciclo I al VI (soporte de boletines académicos y del seguimiento en general).

Mantener contacto con docentes que implementan el proceso para verificar los aspectos de atención y acuerdos en relación con tiempos, jornada de trabajo y disposición de la infraestructura.

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



Por una
educación
que restaure
la dignidad
humana

¡Espacio de preguntas y acuerdos!



Convenio de Cooperación
CO1.PCCNTR.6349528 MEN – NRC 2024

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:



Canales de retroalimentación Comunitaria en NRC



Escribe al
correo electrónico
mivozcuenta@nrc.no

Correo electrónico



Llama desde tu celular al **#675** y
marca la **opción 6** o desde un
teléfono fijo al **601 5141091**.

Línea telefónica

**Canales de FUCEPAZ para gestión
y retroalimentación a participantes**

arandofucepaz@gmail.com

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:





Educación



www.mineduccion.gov.co



mineducacion



@mineducacion



@mineducacion



Ministerio de Educación Nacional



mineducacioncol

Financiado por:



Embajada de Noruega
Bogotá

Implementado por:

